



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: História da América Independente		Código: HISAIND
Pré-requisitos: História da América Colonial	Semestre: 2023.1, referente a 2022.2	
Professores: Sônia Ribeiro de Souza e Rogério Sávio Link		
Objetivos:		
Geral: Possibilitar aos alunos adquirir instrumental de análise para a compreensão dos processos de independências dos países da América e a formação de unidades políticas independentes.		
Específicos:		
a) Desenvolver os conceitos norteadores de: Nação; Estado Ampliado; Identidade Social; desenvolvimento do Capitalismo no mundo moderno e contemporâneo.		
b) Retomar o processo de colonização do Norte da América, tendo como caso exemplar as Colônias Inglesas, com o intuito de reconhecer como se deu o processo de independência dos Estados Unidos da América.		
c) Caracterizar o desenvolvimento econômico e político dos Estados Unidos até o momento do pós Guerra de Secessão.		
d) Desenvolver conhecimento crítico acerca dos processos de independência dos países de colonização espanhola na América latina considerando a formação identitária dessas nações e a inserção delas na economia internacional inserindo criticamente o estudante de História dentro do contexto histórico político das Américas.		
Ementa:		
Quanto aos Estados Unidos: Colonização das 13 colônias; processo de independência; Guerra Civil e expansão do capitalismo. Quanto à América Espanhola: Contexto econômico e político da América espanhola no séc. XVIII após a Expansão Napoleônica na França; posição econômica dos países da América espanhola sécs. XVIII e XIX; caracterizar tipos, momentos, atores envolvidos, atividades econômicas, etc., das colônias da América Central e Sul, construindo conjuntos de países para serem estudadas suas independências estudando pontualmente as independências de países latinos americanos; Compreender o tipo de desenvolvimento do sistema capitalista nas Américas; Compreender a formação identitária da América Latina.		
Conteúdo Programático:		
1. DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS BÁSICOS		
1.1. Conceito de nação a partir de Benedict Anderson e Identidade Social a partir de Baullman;		
1.2. Conceito de Estado a partir da leitura gramsciniana;		
1.3. Discussão sobre a evolução do capitalismo no mundo moderno.		
2. O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS EUA		
2.1. A colonização das 13 colônias;		
2.2. O processo de independência dos EUA;		
2.3. A Guerra Civil norte americana e a expansão do capitalismo.		
3. A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA		
3.1. Contexto econômico e político da América espanhola no séc. XVIII após a Expansão Napoleônica;		
3.2. A Revolução Haitiana e o início do ciclo independentista;		
3.3. A crise de legitimidade do Império Espanhol e o movimento juntista na Europa e na América.		
4. A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA		
4.1. Os processos de independência no México, na Centroamérica e na América do Sul;		
4.2. O desenlace da luta emancipadora e os dilemas da independência;		
4.3. O pensamento latino-americano e formação do Estado e da nação.		
5. A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO NA AMÉRICA LATINA E AS GUERRAS		
5.1. A Guerra da Tríplice Aliança e a Guerra do Pacífico;		
5.2.; Estruturas pré-capitalistas na América Latina		
5.3. Consolidação do Capitalismo na América Latina e as lutas sociais.		

Bibliografia básica:

BETHEL, Leslie (Org.). **História da América Latina**. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018.
EISENBERG, Peter Louis. **Guerra civil americana**. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006.
GUERRA VILABOY, Sergio. **El dilema de la Independencia**. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003.
MELANDRI, Pierre. **História dos Estados Unidos desde 1865**. Lisboa: Edições 70, 2002.
POMER, Leon. **As independências na América Latina**. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.
PRADO, Maria Lígia. **A formação das nações latino-americanas**. São Paulo: Atual Editora, 1994.

Bibliografia complementar:

ANDERSON, Benedict. **Comunidades Imaginadas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
ANDREWS, George Reid. **América Afro-Latina, 1800-2000**. São Carlos: EdUFSCar, 2014. Capítulo 2: “Um raio exterminador”. As guerras pela liberdade, 1810-1890. p. 83-116.
AZEVEDO, Francisca L. Nogueira de; MONTEIRO, Jonh Manuel. **Confronto de Cultura: conquista, resistência e transformação**. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura : São Paulo : EDUSP, 1997.
BOAVENTURA, Bruno J. R. Declaração de independência e constituição americana: federalização do Estado. **Revista CEJ**, Brasília, Ano XV, n. 52, p. 61-68, jan./mar., 2011.
CUEVA, Agustín. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo, Global, 1983.
FUÃO, Juares José Rodrigues. A colonização e o racismo no Sul dos Estados Unidos. **Revista Biblos**, Rio Grande, v. 13, p. 55-62, 2001.
GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Porto Alegre: L&PM, 2018.
GENOVESE, Eugene D. **A economia política da Escravidão**. Rio de Janeiro: Pallas, 1976.
GENOVESE, Eugene D. **O Mundo dos senhores de Escravos – Dois ensaios de interpretação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
GERAB, Kátia; RESENDE, Maria Angélica. **A rebelião de Tupac Amaru**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
HEALE, M. J. **A revolução norte-americana**. São Paulo: Ática, 1991.
HOBSBAWM, Eric J. **Nações e Nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
HUBERMAN, Leo. **História da Riqueza dos EUA (Nós, o Povo)**. São Paulo: Brasiliense, 4ª ed., 1987.
JAMES, C. L. R. **Os jacobinos negros: Toussaint L’Ouverture e a revolução de São Domingos**. São Paulo: Boitempo, 2010.
KARNAL, Leandro [et al]. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. 3 ed., 3ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2015.
KARNAL, Leandro. **Estados Unidos – A Formação da Nação**. 5 ed., 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2015.
LYNCH, John. **Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826**. Barcelona: Ariel, 1997.
MAESTRI, Mário. **A Guerra no Papel**. História e historiografia da Guerra no Paraguai. Passo Fundo, PPGH UPF/FCM Editora, 2013.
MARTÍ, José. **Nossa América** (Antologia). Textos selecionados por Roberto Fernández Retamar. São Paulo: Hucitec, 1991.
MARX, Karl. **O Capital – Crítica da Economia Política**. Livro Primeiro, Vol II. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil S.A., 12ª edição, 1988.
MATTOS, Marcelo Badaró. **História: pensar e fazer**. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.
MIRANDA BASTIDAS, Haydeé (Org.). **La Independencia de Hispanoamérica. Declaraciones y Actas**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 28, 2005.
O’GORMAN, Edmundo. **A Invenção da América**. São Paulo: UNESP, 1992.
OCAMPO LOPEZ, Javier. La agitación revolucionaria en el Nuevo Reino de Granada y el ejemplo de la Independencia de Estados Unidos. **Revista de Historia de América**. Pan American Institute of Geography and History. N. 82, p. 29-52, Jul. - Dec., 1976. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/20139239>.
RAMOS, Jorge Aberlardo. **História da nação latino-americana**. Florianópolis: Editora Insular, 2012.
RODRÍGUEZ, Jaime. **La independencia de la América española**. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
RODRÍGUEZ, Simón (Org.). **Bolívar contra Bolívar**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 2019.
ROMERO, José Luis (Org.). **Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)**. Vol. 1. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 23, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D14550.dir/Pensamiento_politico_de_la_emancipacion_1.pdf.
ROMERO, Jose Luis (Org.). **Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)**. Vol. 2. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 24, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190905093634/Pensamiento_politico_de_la_emancipacion_2.pdf.
WEBER, Max. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. São Paulo: Martin Claret, Coleção a Obra Prima de cada Autor, 2001.
WOODWARD, C. Van. **Ensaio Comparativos sobre a História Americana**. São Paulo: Cultrix, 1972.

Metodologia

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos.

Recursos de avaliação

Duas provas (25% da nota cada), uma apresentação de seminário (25% da nota) e uma resenha (25% da nota). O aluno será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina. Frequência mínima obrigatória: 75%.

CRONOGRAMA

UNIDADE I: DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS BÁSICOS

1ª aula 31/01/2023: O Conceito de Nação

Conteúdo: discussão do programa, metodologia, conteúdos, bibliografia, leituras e abordagem do Conceito de Nação.

Leitura: ANDERSON, Benedict. *Comunidades Imaginadas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008[1989]. p. 35-70; 71-83.

Tarefa: Linha do Tempos.

2ª aula 07/02/2023: O Conceito de Estado

Conteúdo: Conceito de Estado a partir da leitura gramsciniana, discussão sobre a evolução do capitalismo no mundo moderno, revisão histórica da Europa do séc. XVI e XVII.

Leitura: MENDONÇA, Sonia Regina de. Estado e Sociedade. In: MATTOS, Marcelo Badaró. *História: pensar e fazer*. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998. p. 13-23.

Leitura: MARX, Karl. *O Capital – Crítica da Economia Política*. Livro Primeiro, Vol II. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil S.A., 12ª edição, 1988. Cap 24, p. 828-882.

UNIDADE II: O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS EUA

3ª aula 14/02/2023: As treze colônias inglesas

Conteúdo: O processo de colonização das colônias inglesas.

Leitura: KARNAL, Leandro [et al]. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. 3 ed., 3ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2015. p. 31-69.

Leitura: SEPÚLVEDA, José Antônio. Estados Unidos. *Observatório da Laicidade na Educação*. UFF, FEUFF. 31 de maio de 2019. Disponível em: <http://ole.uff.br/2019/05/31/estados-unidos/> Acesso em 02/02/2020.

Leitura: FUÃO, Juarez José Rodrigues. A colonização e o racismo no Sul dos Estados Unidos. *Revista Biblos*, Rio Grande, v. 13, p. 55-62, 2001.

4ª aula 28/02/2023: A independência dos EUA

Conteúdo: A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: ser inglês na América.

Leitura: GENOVESE, Eugene D. *A economia política da Escravidão*. Rio de Janeiro: Pallas, 1976. p. 185-200.

Leitura: GENOVESE, Eugene D. *O Mundo dos senhores de Escravos – Dois ensaios de interpretação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. p. 211-245.

5ª aula 07/03/2023: A Declaração da Independência

Conteúdo: A nação constituída sob o código de Estados Unidos da América: Declaração da Independência; retrato de uma sociedade, heterogeneidade reconhecida.

Leitura: HUBERMAN, Leo. *História da Riqueza dos EUA (Nós, o Povo)*. São Paulo: Brasiliense, 4ª ed., 1987. p. 31-64.

Leitura: BOAVENTURA, Bruno J. R. Declaração de independência e constituição americana: federalização do Estado. *Revista CEJ*, Brasília, Ano XV, n. 52, p. 61-68, jan./mar., 2011.

6ª aula 14/03/2023: A Guerra de Secessão

Conteúdo: O desenvolvimento social, econômico e político dos EUA na expansão para o Oeste. Processo que leva a Guerra de Secessão e seu desfecho.

Leitura: FERNANDES, Luiz Estevam; MORAIS, Marcus Vinícius de. Os EUA no século XIX. In: KARNAL, Leandro [et al]. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. 3 ed., 3ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2015. p. 101-171.

Leitura: EISENBERG, Peter Louis. *Guerra civil americana*. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006. (Complementar)

7ª aula 21/03/2023: Atividade avaliativa

Atividade: Avaliação escrita individual.

UNIDADE III: A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA

8ª aula 28/03/2023: A Revolução Haitiana e o início do ciclo independentista

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 29-55.

9ª aula 04/04/2023: As lutas de independência

Link: Filme Libertador. <https://youtu.be/Tg7Vq1jIEtI>.

10ª aula 11/04/2023: A crise de legitimidade do Império Espanhol e o movimento juntista na Europa e na América

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 57-79.

Leitura: LYNCH, John. As origens da independência da América Espanhola. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 19-72. (Complementar)

11ª aula 15/04/2023: Rebeliões anteriores à independência: O caso Tupac Amaru – Aula extra no sábado

Link: Tupac Amaru: O Guerreiro do Sol. <https://youtu.be/U04mEqZytxU>.

UNIDADE III: A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

12ª aula 18/04/2023: O processo de independência no México e na Centroamérica

Leitura: BAZANT, Jan. O México da independência a 1867. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 413-464.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 81-93 e 188-202. (Complementar)

13ª aula 22/04/2023: Atividade avaliativa – Aula extra no sábado

Atividade avaliativa: Entregar da resenha do livro: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

14ª aula 25/04/2023: O processo de independência na Venezuela e Nueva Granada

Leitura: DEAS, Malcolm. A Venezuela, a Colômbia e o Equador: o primeiro meio século de independência. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 505-539.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 95-124 e 239-253. (Complementar)

15ª aula 02/05/2023: O processo de independência no Prata, Chile e Peru

Leitura: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 125-169 e 203-225. (Complementar)

16ª aula 09/05/2023: O desenlace da luta emancipadora e os dilemas da independência

Leitura: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 227-237, 255-270, 313-333. (Complementar)

17ª aula 16/05/2023: O pensamento latino-americano e a formação do Estado e da nação

Atividade avaliativa: Seminário sobre Simón Bolívar, José Martí e Benito Juárez

UNIDADE IV: A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO NA AMÉRICA LATINA E AS GUERRAS

18ª aula 20/05/2023: A Guerra da Tríplice Aliança/Guerra no Paraguai e Guerra do Pacífico – Aula extra no sábado

Leitura: MOTA, Carlos Guilherme. História de um silêncio: a guerra contra o Paraguai (1864-1870) 130 anos depois. *Estudos Avançados*. Vol. 9, N. 24, p. 243-254, 1995. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-40141995000200012>.

Leitura MAESTRI, Mário. *A Guerra no Papel*. História e historiografia da Guerra no Paraguai. Passo Fundo, PPGH UPF/FCM Editora, 2013. p. 231-332 (Complementar)

Leitura: NEIVA, Ruth Cavalcante. Guerra do Pacífico: a história de uma derrota. *Cadernos Prolam*, USP, v. 18, n. 34, p. 74-94, jan./jul. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.1676-6288.prolam.2019.161550>.

19ª aula 23/05/2023: Estruturas pré-capitalistas na América Latina e Consolidação do Capitalismo na América Latina e as lutas sociais

Leitura: CUEVA, Agustín. *O desenvolvimento do capitalismo na América Latina*. São Paulo, Global, 1983. p. 23-54.

Leitura: CUEVA, Agustín. *O desenvolvimento do capitalismo na América Latina*. São Paulo, Global, 1983. p 55-98.

20ª aula 30/05/2023: Atividade Avaliativa

Atividade: Avaliação escrita individual

21ª aula: Avaliação repositiva.